



# Connaitre la biodiversité de ses espaces verts pour la préserver

Julie Chauvigné  
Chargée de mission environnement  
Nord Nature Chico Mendès

Séminaire Villes et Villages fleuris  
20 novembre 2015

# Pourquoi connaître la biodiversité permet de mieux la protéger ?

→ Connaissances insuffisantes = décisions dommageables pour la biodiversité

## *Exemples*

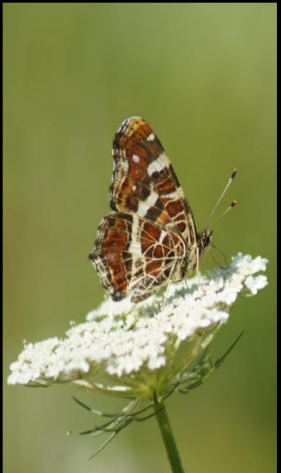
### Friches

*Espèces protégées*

*Zone sans gestion*



*Support Trames  
verte et bleue*



# Pourquoi connaître la biodiversité permet de mieux la protéger ?

→ Connaissances insuffisantes = décisions dommageables pour la biodiversité

## *Exemples*

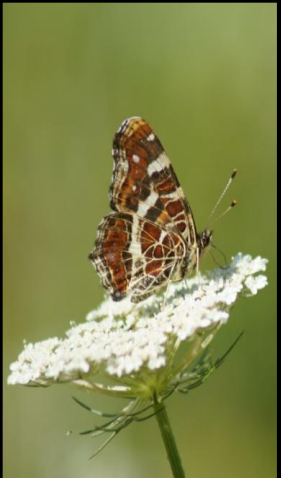
Espèces exotiques  
envahissantes

*Perte de biodiversité*

*Interventions  
lourdes*



*Dégradation  
d'habitats*



# Pourquoi connaître la biodiversité permet de mieux la protéger ?

→ Connaissances insuffisantes = décisions dommageables pour la biodiversité

***Destruction d'espèces protégées même involontaire***



***Interdit par la loi***

article L. 411-1 du Code de l'environnement



L'application de cette réglementation demande beaucoup d'attention dans la mesure où elle vise à s'assurer qu'aucun projet ou activité ne viendra perturber l'état de conservation des espèces concernées.

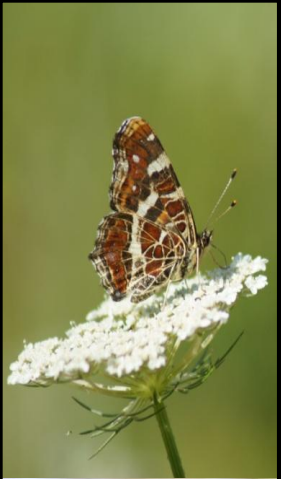
# Pourquoi connaître la biodiversité permet de mieux la protéger ?

→ Connaître la biodiversité = connaître les enjeux

*Enjeux à intégrer dans les démarches d'aménagement et de gestion du territoire*



Implication des acteurs locaux  
Construction en concertation



# Pourquoi connaître la biodiversité permet de mieux la protéger ?

→ Connaître la biodiversité = apport de connaissances naturalistes

Régionale

Apport de connaissances



Importance pour les Trames verte et bleue



**SRCE-TVB NORD-PAS-DE-CALAIS**  
Schéma régional de cohérence écologique - Trame verte et bleue

Nationale

Etudes scientifiques



Atlas nationaux

# Après l'acquisition des connaissances?

→ Adoption de différentes mesures dans les collectivités



Proscription des  
produits  
phytosanitaires



Réduction  
éclairage nocturne



Gestion  
différenciée



Aménagements  
pour la faune



**Mettre en place un suivi de la biodiversité pour connaître  
l'impact de ces actions**



# Comment obtenir ces connaissances/faire ces suivis?

→ Quel est l'objectif final?



Toute la biodiversité  
communale



Associations, bureaux  
d'études, etc.



La biodiversité  
d'un site



Programmes participatifs  
(questionnaires et grand  
public)



# Comment obtenir ces connaissances/faire ces suivis?

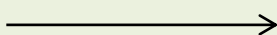
→ Programmes participatifs (gestionnaires et grand public)

Gestionnaires



Sentinelles de la nature des  
**espaces publics**

Habitants



Sentinelles de la nature des  
**espaces privés**

**Lens**  
675 ha



**29 %** espaces verts  
**publics**

**71 %** espaces verts  
**privés**

# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

*Pour un développement participatif de la connaissance de la biodiversité ordinaire de nos espaces verts*



## Objectifs

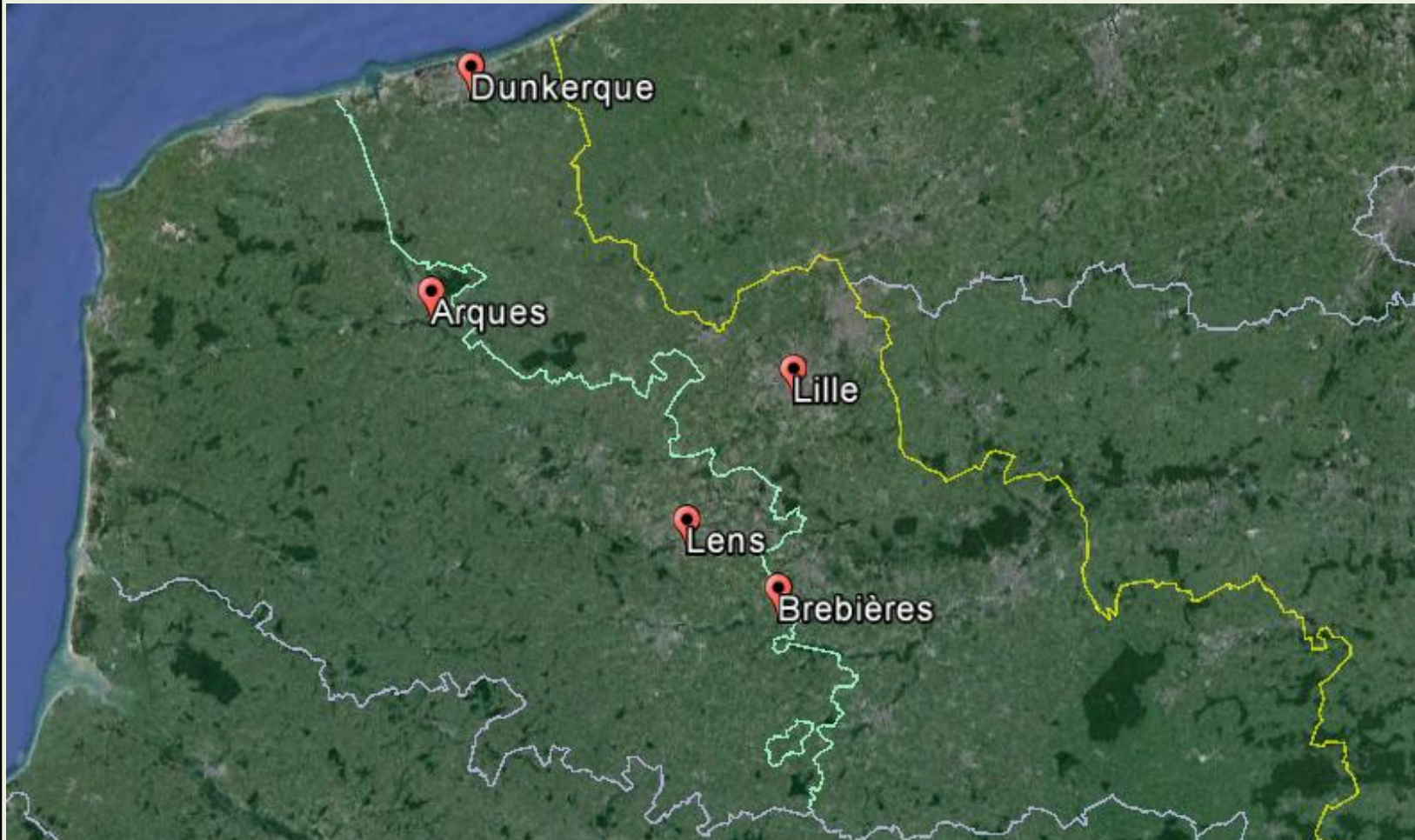
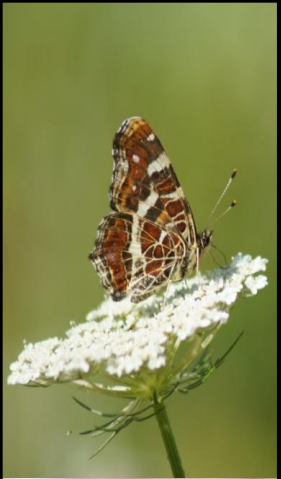
Déterminer l'impact de la gestion des espaces verts sur la biodiversité  
Développer les connaissances faunistiques et floristiques de la commune

5 communes



# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

*Pour un développement participatif de la connaissance de la biodiversité ordinaire de nos espaces verts*



# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

*Pour un développement participatif de la connaissance de la biodiversité ordinaire de nos espaces verts*

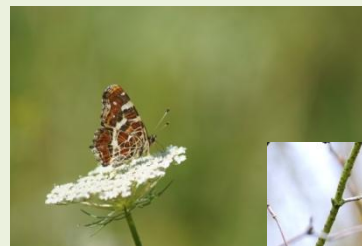
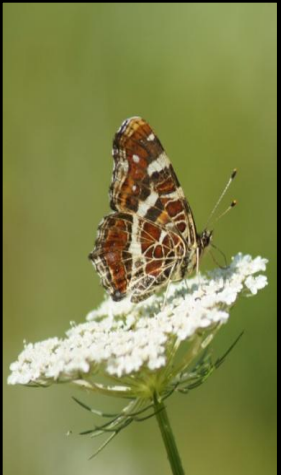
## Objectifs

Déterminer l'impact de la gestion des espaces verts sur la biodiversité  
Développer les connaissances faunistiques et floristiques de la commune

5 communes

Inventaires biodiversité en ville

- Papillons : PROPAGE
- Oiseaux : EPS
- Flore: Transect de quadrat
- Flore: FLORILEGES prairies urbaines



# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

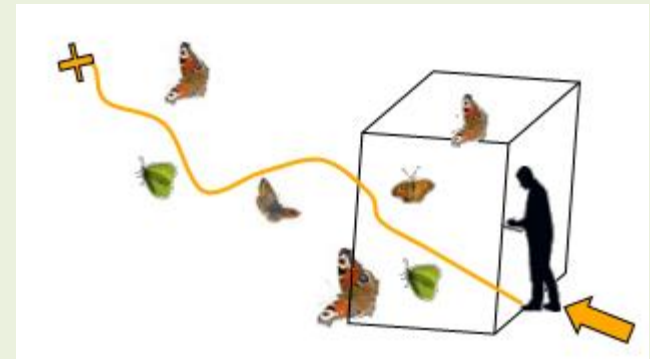
PROPAGE



- Protocole dédié aux jardiniers professionnels, agents techniques et gestionnaires d'espaces verts
- Protocole simple, standardisé et peu contraignant

## *Le protocole*

- choisir ses transects
- 3 relevés : juin, juillet et août
- Temps : environ 10 mn / transect
- Compter dans une « boîte » virtuelle de 5m de côté le nombre de papillons pour chaque espèce
- Remplir la fiche terrain
- Saisir ses données sur [www.propage.mnhn.fr](http://www.propage.mnhn.fr)



# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

## FLORILEGES prairies urbaines



- Protocole dédié aux jardiniers professionnels, agents techniques et gestionnaires d'espaces verts
- Comprendre l'impact des modes de gestion sur les prairies

### *Le protocole*

- Choisir une prairie d'au moins 130 m<sup>2</sup>
- Inventaire à réaliser entre le 1er juin et le 31 juillet

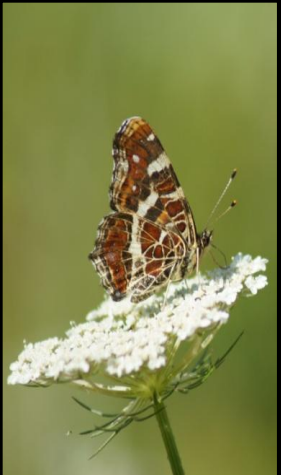


# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

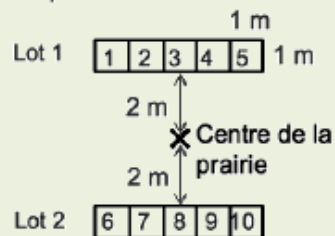
## FLORILEGES prairies urbaines

### *Le protocole*

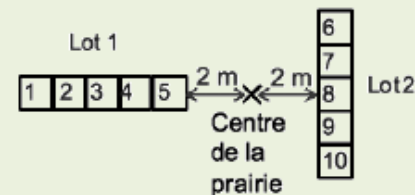
- Choisir une prairie d'au moins 130 m<sup>2</sup>
- Inventaire à réaliser entre le 1er juin et le 31 juillet
- Remplir les fiches terrain
- Saisir les données sur <http://www.florileges.info>



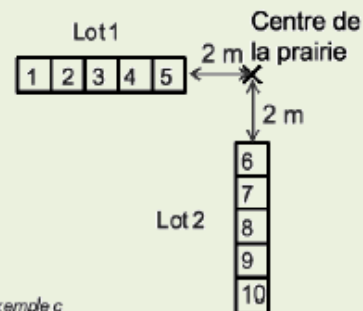
exemple a



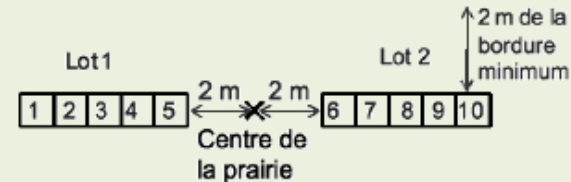
exemple b

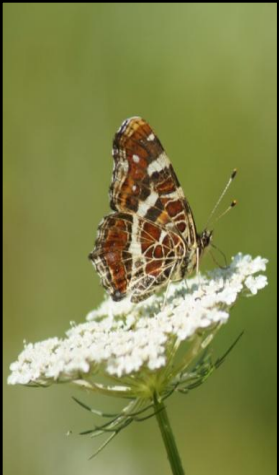


exemple c



exemple d





Période de floraison

Habitat préférentiel

Forme des feuilles

*Trifolium pratense*

Trèfle des prés

FABACEAE 78



**Comment le reconnaître ?**

Plante vivace\* de 15 à 40 cm, le trèfle des prés possède des tiges dressées souvent un peu poilues et des feuilles à 3 folioles\* ovales présentant souvent une marque claire en forme de V sur la face supérieure. Ses fleurs rose-violet sont groupées en une inflorescence\* globuleuse portée par un très court pédoncule\*.

**Risques de confusion**

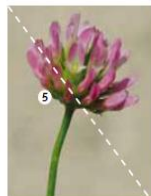
Le trèfle des prés peut être confondu avec le trèfle porte-fraises (*Trifolium fragiferum*, p. 80) qui a également des inflorescences\* roses. Cependant chez le trèfle porte-fraises, elles sont portées par de longs pédoncules\*.

**Son habitat**

Le trèfle des prés a été abondamment semé pour ses qualités fourragères. Depuis il s'est dispersé et se retrouve dans de nombreux milieux herbacés : prairies, gazons, jachères, friches... Il est moyennement résistant au fauchage et au pâturage.

**Ses liens avec la faune**

Les trèfles produisent du nectar en quantité et, de ce fait, attirent beaucoup de bourdons, d'abeilles et de papillons. La maturation des fleurs d'une même inflorescence\* est étalée dans le temps ce qui procure une ressource en nectar sur le long terme aux pollinisateurs. Comme beaucoup de plantes de sa famille, le trèfle des prés est appétant pour de nombreux herbivores : insectes, escargots, limaces et pour le bétail. Cette attractivité est liée à la forte teneur en azote des Fabacées qui, grâce à une symbiose avec des bactéries, peuvent capter l'azote présent dans l'air.



Inflorescence du trèfle porte-fraises



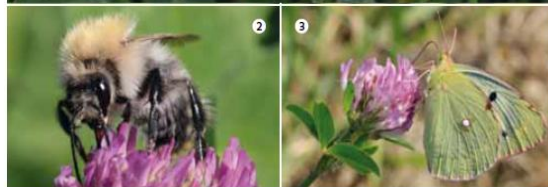
Inflorescence du trèfle des prés



Fruits du trèfle des prés

- 1. Trèfle des prés en fleur
- 2. Bourdon fauve
- 3. Souci

- 4. Inflorescence naissant à l'aisselle des feuilles
- 5. Inflorescence portée par un long pédoncule



Forme et couleur des fleurs



60 espèces



# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

## Résultats

### Les Papillons de jours

- suivi depuis 2010
- environ 5 600 papillons comptabilisés
- 24 espèces/groupes recensés



*Piéride du chou*

*Paon du jour*

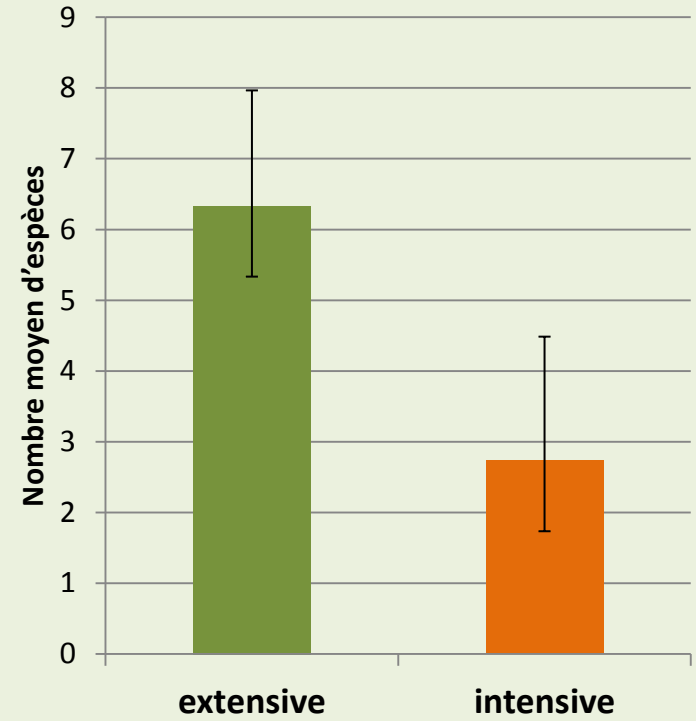
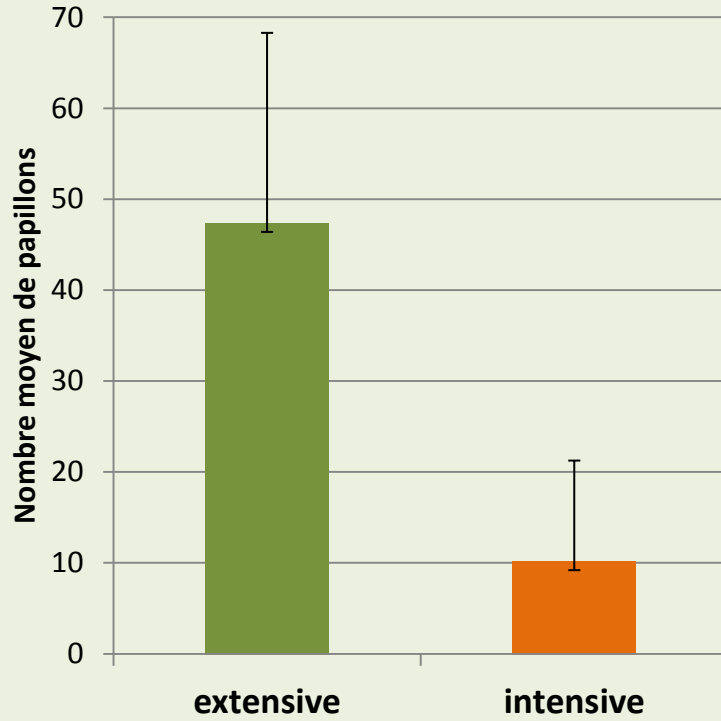


*Demi-deuil*

# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

## Résultats

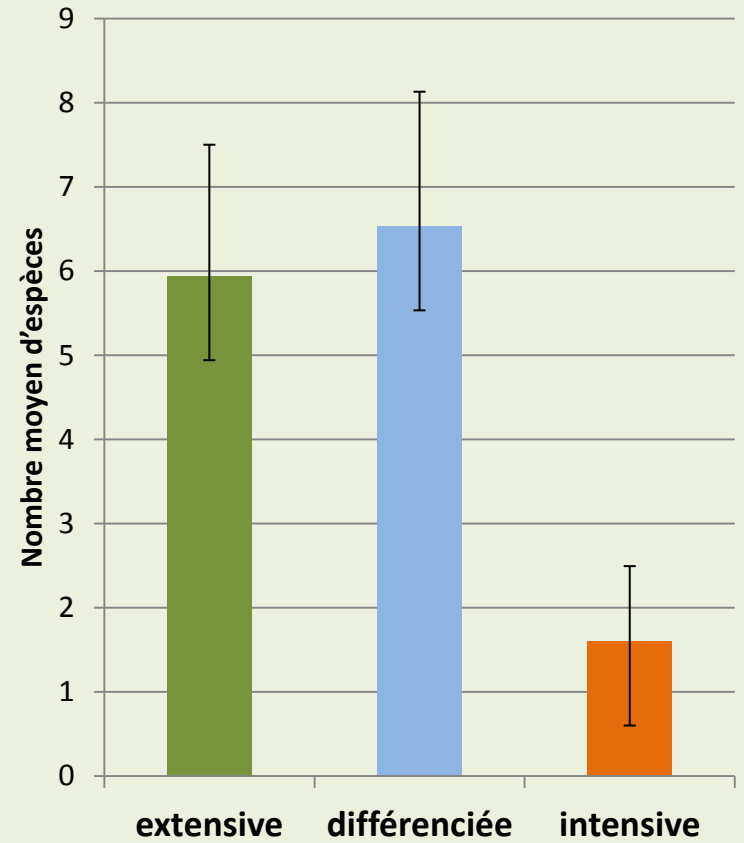
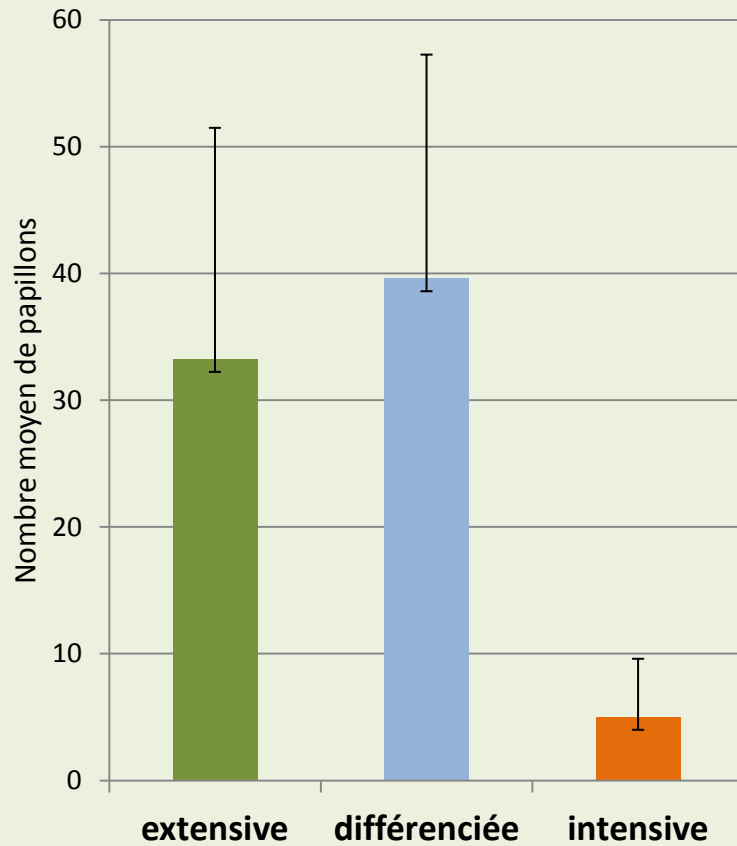
### Les Papillons de jours



# Les résultats

## Les Papillons de jours

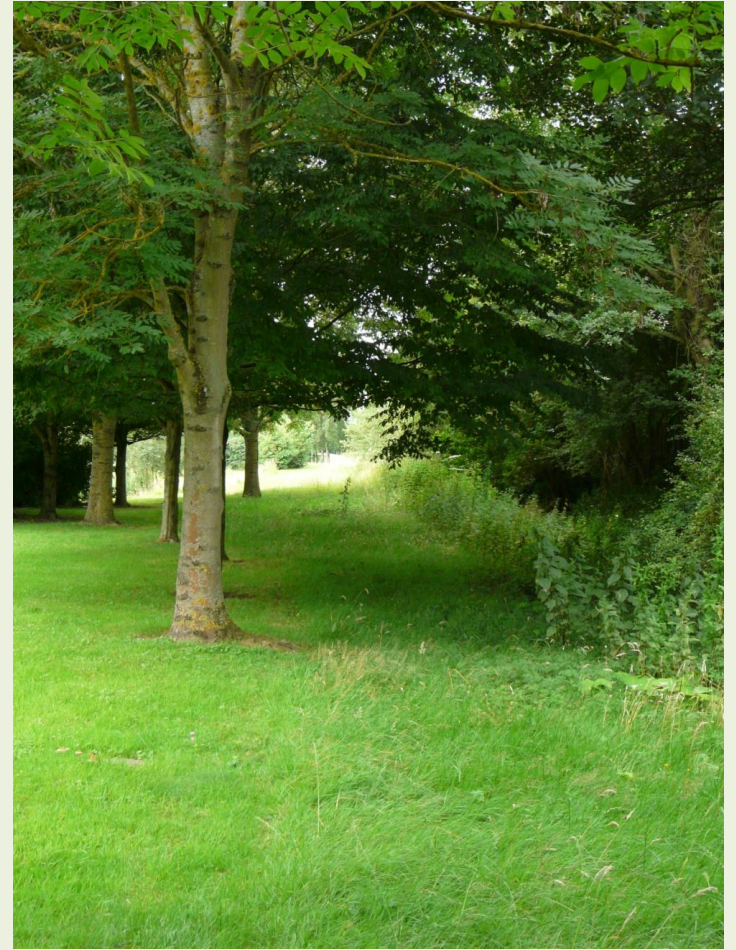
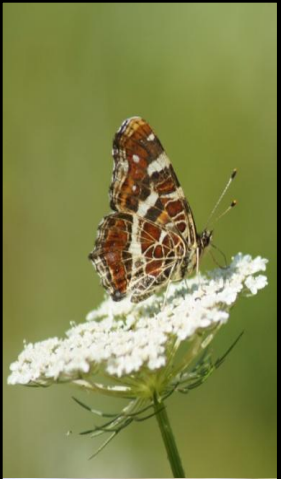
*Cas particulier: Arques*



# Les résultats

## Les Papillons de jours

*Cas particulier: Arques*



# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

## Résultats

### La flore

→ Exemple du suivi de l'îlot autoroutier CHR à Lille (2014-2015)



- 20 espèces
- Dominance des poacées (Fromental élevé, Dactyle aggloméré et Fétuque).

# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

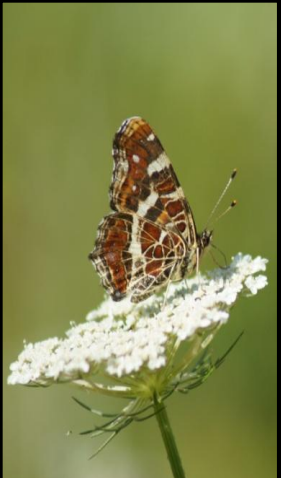
## Résultats

### La flore

→ Exemple du suivi de l'îlot autoroutier CHR à Lille (2014-2015)

- 20 espèces
- Dominance des poacées (Fromental élevé, Dactyle aggloméré et Fétuque)
- Indicatrices d'un sol moyennement riche
- Milieu composé

- **83 % espèces prairiales**
- 8% espèces de friches
- 6% espèces de pelouses
- 3% espèces d'autres milieux



# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

## Conclusions

- Adopter des méthodes de gestions plus **extensives**



# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

## Conclusions

- Réflexions au cas par cas sur les espaces verts
- Nécessité de **généraliser à plus grande échelle** (création de corridors écologiques, ...)





# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

## Conclusions

- Accepter enfin de **laisser une place à la faune et à la flore** près de chez nous



# Exemple du projet BiodiVert (2010-2015)

## Conclusions

- **Retours très positifs** des gestionnaires





**Préserver la biodiversité et  
la nature est l'affaire de  
TOUS !**